

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кагазежев Мурат Нурбиевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.04.2025 15:03:37  
Уникальный программный ключ:  
8aab558b0450899ed3fb246dddc7029efca24

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**



УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УМР  
3.3. Карданова  
«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

г. Майкоп,  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования разработана на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №975 от 11 августа 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (№ 33682 от 20 августа 2014 г.),

а также в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1) Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2) ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 975 от 11.08.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (№ 33682 от 20.08.2014 г.);

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 390 «О практической подготовке обучающихся»;

5) Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

6) Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

7) Рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

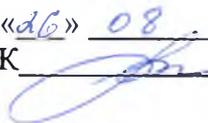
Разработчик: организационно-методическая комиссия Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Нагоева Г.Г., Дзахкиева Л.А., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Панеш Б.Х. к.п.н. доцент, заведующая кафедрой естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей естественно - математических дисциплин.

Протокол № 1 от «16» 08. 2021 г.

Председатель П(Ц)К  /Вернигорова И.Ю./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов обучения по учебной дисциплине	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

## 1.2 Цели и планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

### 1.2.2. Цель учебной дисциплины

Главной целью учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования является формирование представлений о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развитие познавательного интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.

### 1.2.2. Планируемые результаты обучения по общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции, формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуры плана для решения задач;</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать результат и последствия своих действий;</li> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска;</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения;</li> <li>– формировать мотивацию к обучению обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>деятельности;</li> <li>– приемов структурирования информации;</li> <li>– формата оформления результатов поиска информации;</li> <li>– психологических основ деятельности коллектива;</li> <li>– психологических особенностей личности;</li> <li>– основ проектной деятельности;</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> </ul>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Объем образовательной программы дисциплины	63
Основное содержание	42
в т.ч.	
теоретическое обучение	12
практические занятия	30
самостоятельная работа	21
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Всего часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Тема 1. Предмет и задачи дисциплины</b>	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Предмет и задачи дисциплины. История взаимодействия человека и природы. Актуальность экологических проблем в современном мире.	2	
	Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производственных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
	Предмет, задачи и взаимосвязь природопользования и охраны природы. Характеристика основных аспектов и правил охраны природы. Основные этапы исторического развития взаимоотношения человека с природой с древнейших времен и до наших дней.	5	
<b>Тема 2. Проблемы экологии</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии. Пути их решения. Аспекты сохранения и развития человека в условиях современной экологической ситуации.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Отходы производства и потребления. Утилизация бытовых отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.	2	
	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнителей биосферы.	2	
	Загрязнение атмосферы. Влияние различных отраслей хозяйства и энергетики на объем и характер загрязнения атмосферного воздуха. Основные природоохранные мероприятия по оздоровлению воздушного бассейна.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	

	Знакомство с методами контроля за чистотой атмосферы и способами качественной оценки. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха» - сообщение	5	
<b>Тема 3. Природные ресурсы</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Водные ресурсы. Проблемы дефицита пресной воды. Основные водопользователи и водопотребители. Источники и виды загрязнения природных вод.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	Земельные ресурсы. Использование земель для различных видов хозяйственной деятельности человека.	2	
	Охрана недр	2	
	Охрана растительного мира	2	
	Система управления и надзора по охране окружающей природной среды в России. Формы и методы охраны природы	2	
	Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды	2	
	Природоохранное законодательство. Природоохранные организации. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Состояние водных ресурсов в Республике Адыгея» - доклад Роль воды в круговороте веществ в природе и жизни человека. Меры борьбы загрязнителями пресных вод. Загрязнение Мирового океана и морей. Меры их охраны	6	
<b>Тема 4. Градостроительная экология</b>	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Объекты и предмет градостроительной экологии. Экологическая характеристика городов	2	
	Определение ландшафтов. Типы ландшафтов. Основные закономерности развития ландшафтов. Заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	Ландшафты Адыгеи	2	
	Изучение редких и исчезающих видов растений в Кавказском государственном биосферном заповеднике на территории Адыгее	2	
	В процессе изготовления качественной полиграфии используется офсетная печать	2	
	Утилизация документов с экологической точки зрения	4	
Итоговое занятие	2		

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
	Особо охраняемые территории Республики Адыгея» - сообщение	5	
	Значение растений в жизни человека. Охрана редких и исчезающих растений.		
	Правовая охрана растительности. Роль педагогических учебных заведений и школ в охране и выявлении памятников природы» - сообщение		
<b>Всего</b>		<b>42/21</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся 15-30
- рабочее место преподавателя 1
- доска учебная - 1

Технические средства обучения:

автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор) -1

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основная литература:**

Основные источники:

1. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов. – Москва: Академия, 2017. – ISBN 211-3-4521-4542-4.
2. Николайкин, Н.И. Экология / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина. – Москва: Дрофа, 2019. – ISBN 676-6-2123-6563-4.
3. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования / Т.П. Трушина. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2017. – ISBN 134-2-1563-5436-7.
4. Дополнительные источники:
5. Епифанова, Е.А.. Экологические основы природопользования / Е.А. Епифанова. – Оренбург, 2018. – ISBN 435-7-6895-6323-5.
7. Хаскин В.В. Экология / В.В. Хаскин, Т.А.Акимова. – Москва: ЮНИТИ, 2018. – ISBN 213-5-8213-7052-7.

Интернет-ресурсы:

- 1.Мультимедийные презентации по основным темам.
  - 2.Российское образование: федеральный портал. URL: <http://www.edu.ru/>
  - 3.Сайт Федерального Государственного Образовательного стандарта. URL: <http://standart.edu.ru/>.
  - 4.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/>
  - 5.Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал. URL: <http://window.edu.ru>.
- СайтИнтернет-экзамен
- 6.[http\\fepo.informica.ru index.php menu=structs\\_demo](http://fepo.informica.ru/index.php/menu=structs_demo)
  - 7.[http://www.vimpel-v.com/shkola\\_gizni/med/pov.shtm](http://www.vimpel-v.com/shkola_gizni/med/pov.shtm)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуры плана для решения задач;</li> <li>- порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемов структурирования информации;</li> <li>- формата оформления результатов поиска информации;</li> <li>- психологических основ деятельности коллектива;</li> <li>- психологических особенностей личности;</li> <li>- основ проектной деятельности;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении</li> </ul>	<p>Оценка <b>устных</b> ответов, учащихся:            Отметка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующей темы изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	<p>Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка выполнения обучающимся домашних заданий; Проведение текущего, рубежного и промежуточного контроля; Оценка деятельности и обучающихся во время проведения занятия Проверка выполнения обучающимся домашних заданий Тестовые опросы Зачетная работа</p>

<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности;</li> </ul> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.</p>	
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий;</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> </ul>		

<p>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>– соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения;</p> <p>формировать мотивацию к обучению обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья.</p>		
---	--	--

